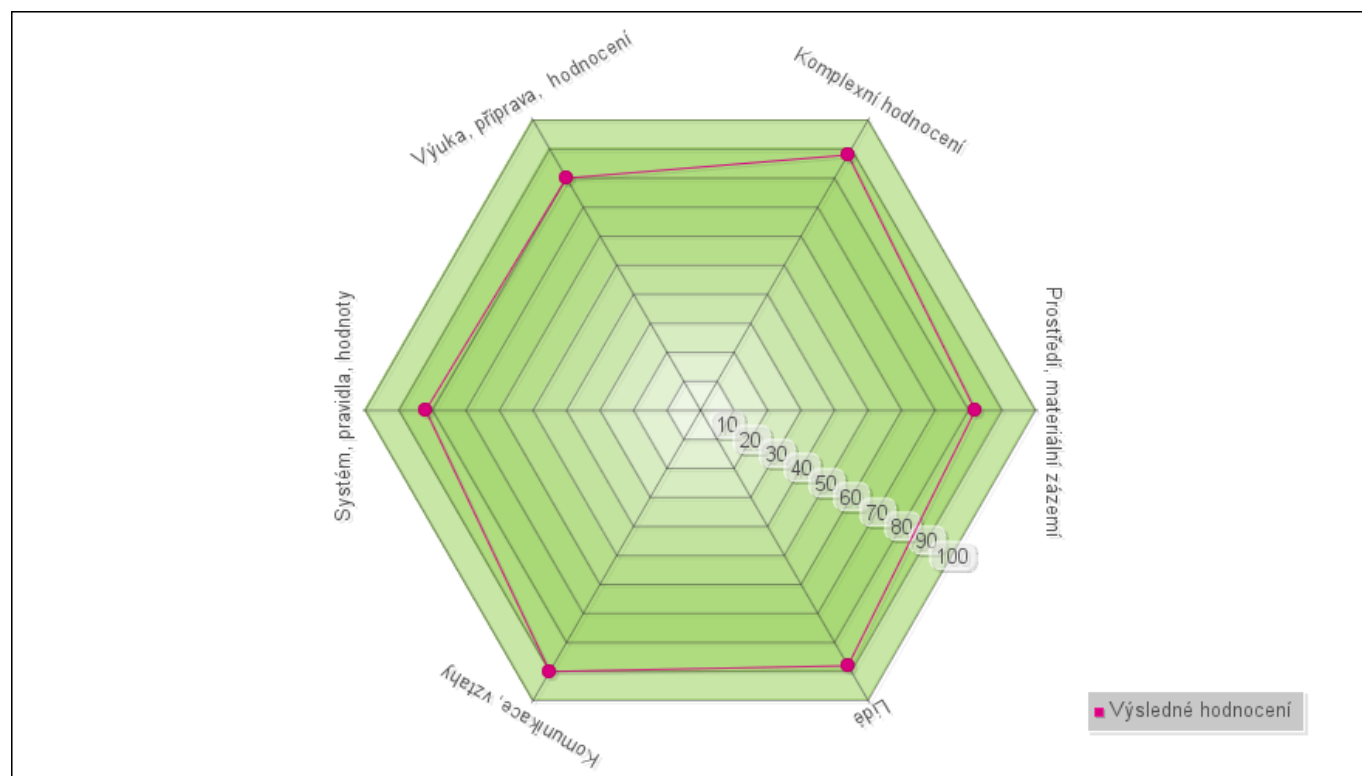


Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy 2016 - učitelé**

Datum: **08. 03. 2016**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	42,1	51,6	2,4	4,0	0	82,9 %
Lidé	55,6	42,9	0	1,6	0	88,1 %
Komunikace, vztahy	63,8	33,3	1,9	1,0	0	90,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	44,8	45,7	5,7	3,8	0	82,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	37,1	51,4	6,7	4,8	0	80,2 %
Komplexní hodnocení	57,1	38,1	4,8	0	0	88,1 %
Celkem	48,5	44,9	3,7	2,9	0,0	84,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	Lidé	98 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	Komplexní hodnocení	92 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	Komunikace, vztahy	92 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Obsah výuky je použitelný v životě.	Výuka, příprava, hodnocení	70 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	Výuka, příprava, hodnocení	72 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	Prostředí, materiální zázemí	76 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	265	245	20	16	0	546	21	84,8 %

Tabulka 3.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	48,5	44,9	3,7	2,9	0,0	84,8 %

Tabulka 4.1

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	19,0	81,0	0	0	0	79,8 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	38,1	57,1	4,8	0	0	83,3 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	33,3	52,4	0	14,3	0	76,2 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	52,4	38,1	0	9,5	0	83,3 %
Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.	38,1	52,4	9,5	0	0	82,1 %
Žáci si svých učitelů váží.	9,5	90,5	0	0	0	77,4 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	95,2	4,8	0	0	0	98,8 %
Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	61,9	33,3	0	4,8	0	88,1 %
Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	42,9	47,6	4,8	4,8	0	82,1 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	61,9	38,1	0	0	0	90,5 %

Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	76,2	19,0	4,8	0	0	92,9 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	47,6	42,9	4,8	4,8	0	83,3 %
Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.	47,6	47,6	4,8	0	0	85,7 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	38,1	52,4	4,8	4,8	0	81,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	42,9	47,6	4,8	4,8	0	82,1 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	47,6	38,1	9,5	4,8	0	82,1 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	9,5	76,2	9,5	4,8	0	72,6 %
Učitele zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.	47,6	42,9	9,5	0	0	84,5 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	19,0	57,1	9,5	14,3	0	70,2 %
Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	42,9	47,6	4,8	4,8	0	82,1 %
Jsem ve škole spokojený(-á).	38,1	57,1	4,8	0	0	83,3 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	76,2	19,0	4,8	0	0	92,9 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Volné sdělení pro vedení školy.

- Dodržovat výstupy z jednotlivých ročníků prvního stupně, znova se seznámit s požadavky 2. stupně na 1., vést děti k samostatnosti a pracovitosti, hodnotit reálně, vrátit se k projektům
- Vydržme, spolupracujme :-)

Tipněte si, kolik balíčků papíru do kopírky a tiskárny spotřebuje škola za rok.

- 80
- 300
- 200
- 300 balíčků
- 250 balíčků za školní rok?
- 300
- 120x500 listů
- 350?
- 200 balíčků
- 153
- 178
- 80

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů učitelů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí učitelů.

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).